Propósito de Acogida

En el jardín Infantil Semillitas de Amor el propósito es crear un ambiente cálido, seguro y afectivo que que fomente el desarrollo integral, brindando un espacio acogedor proporcionando un entorno donde todos los niños y niñas se sientan valorados, respetados, promoviendo su bienestar emocional el respeto por la diversidad, la independencia, participando permanentemente de las diferentes experiencias, construyendo relaciones sólidas entre ellos y ellas, sus familias, y colectivos de trabajo, acompañandolos en este proceso hacia un desarrollo inclusivo, saludable y feliz.

Powered by CamScanner

Desarrollos por fortalecer

* Desarrollen su percepción auditiva y capacidad de imitación en el proceso de acogida
* Fomenten la conexión visual y la expresión de emociones, para crear un ambiente seguro y acogedor
* Desarrollen su percepción corporal a través del gateo moviendose por el espacio

Inicien con el fortalecimiento de su vocabulario; mientras van despertando su curiosidad.

Powered by CamScanner

Fecha: 27/01/2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego

Juego Imitación de Emociones

Las docentes recibiran a los niños y niñas con una acogida afectuosa y cálido en su primera interaccion siendo paciente y comprensiva, creando un ambiente a través del juego y canciones de cuna, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad guiados por su docente, para pasar al comedor a consumir los alimentos de la mañana para ir a participar de la movilizacion social de Tilin - Tilin.
Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia en el proceso de acogido " Juego Imitando emociones" las docentes ambientaran el espacio del salón con un cartel de bienvenido llamativo, musica suave de relajación y objetos suaves, para dar inicio a la experiencia que consiste en que los docentes frente al cartel de bienvenida ubicaran a los niños y niñas sentados sobre un tapete de foami, contando que. así como se ven de felices los niños y niñas en el cartel así mismo van a estar ellos, al son de la musica suave se le entregara a cada niño y niña el objeto suave, que les permitan sentirse comodos y seguros en su primerda en el jardín, pasado un tiempo van a realizar los procesos de bioseguridad, para pasar al comedor a degustar de un rico y nutritivo almuerzo.

Terminando de almorzar las docentes llevaran a los niños y niñas al patio para jugar en el polimotor mientras se realiza control de esfinter y cepillado de dientes, para finalizar se contaran algunas rondas mientras se espera la llegada de mamá. Estas experiencias tienen como finalidad crear un ambiente seguro y acogedor.

Powered by CamScanner

Valoración:

Durante el proceso de acogida hoy se logro evidenciar que los niños y las niñas al llegar a un espacio nuevo algunos entraron en confianza rápido, sintiendose seguros otros no se atrevieron de prender de los brazos de mamá o papá donde fue importante verbo en el rol donde las niñas y niños que ingresaron llorando poco a poco se fueron calmando por medio de los cantones de cuna y de los arrullos el papapache también los hizo sentir seguros ya que se encontraron con un ambiente acogedor luego en la siguiente experiencia de participar en la movilización fue importante el apoyo de los compañeros ya que era su primer día en el jardín aunque no participaron con mucho interés la docente los guio con el de ella al llegar nuevamente al salón y realizar el juego de imitando emociones fue importante la musica suave y los objetos con los cuales encontraron tranquilidad siendo importante que los docentes iniciaran primero imitando la emoción como la alegria la tristeza y la sorpresa el juego propuesto para que los niños y las niñas hoy pudiesen reconocer el estrés que les causo que se separaran de sus familias con alguien ajeno a su familia

Reflexión Pedagógica: Hoy iniciando el proceso de acogida con este grupo me sentí satisfecha porque las experiencias fueron acordes para con la edad de los niños y las niñas y el inicio de implementar una herramienta valiosa como lo es el juego para fomentar después el año el desarrollo emocional y social fundamental para su bienestar por lo cual se continuara proyectando nuevas experiencias.

Powered by CamScanner

Fecha: 22/04/2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Asamblea

Juego de miradas

Los docentes recibirán a los niños y niñas con una acogida afectuosa, seguidamente los apapacharán, brindandoles seguridad, motivándolo a pasar al salón el cual encontrarán ambientado con musical infantil crema corporal, para hacer masajes teniendo en cuenta el ritmo musical del momento luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad guiados por la docente, para enseguida ir a degustar los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia en el proceso de acogida "Juego de miradas las docentes ambientaron el espacio del salón con papel celofan, musica de relajación, para dar inicio a la experiencia, que consiste en que las docentes empezaran mirando a los niños y niñas a los ojos y les sonreira, asi hara con cada uno de los niños y niñas. luego las docentes buscaran esa mirada acompañada del papel celofan de distintos colores buscando siempre el juego de las miradas, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad para pasar al comedor a degustar de un rico y nutritivo almuerzo acompañado de canciones inventadas con cada alimento para motivar el consumo de verduras.

De regreso se realizara control de esfinteres y cepillado de dientes para ir a hacer el ritual del sueño, al despertar los docentes les cantaran en silla para escuchar un cuento de mindo

Esta experiencia tiene como finalidad fomentar la interacción y la conexión emocional.

Valoración:

Durante el desarrollo de las distintas experiencias hay nuevamente se observa en el proceso de acogida que los niños y las niñas los que asistieron el día de ayer llegaron tranquilos, mientras los que ingresaron hoy llora. ron, algunos no querían consumir los verduras escupiendo las, sin embargo cada momento que vivenciaron permi dio de la música y los masajes los cuales posibilitaron que los niños y las niñas relajaran y calmarse, tam bién hubo una conexión emocional entre los docentes y los niños que les mantuvo el resto del día tranquilos y seguros, luego en la siguiente experiencia el juego de miradas siguió fortaleciendo el proceso de acogida porque se evidenció en los niños y las niñas la confianza no solo con el adulto sino que además con sus pares el la docente porque les ofrecio que le respondieron a la docente lo cual les permitió a los niños y niñas iniciar su conciencia social empezar a aprender a responder a las señales no ver bales de los demás.

Reflexión Pedagógica:

Hoy como reflexión me quedo que los niños y las niñas fueron receptivos a pesar de llevar 1 y 2 días apenas en el jardín, también pude decir que las experiencias estuvieron acorde para con su edad, y el espacio que dinamice fue bueno y acogedor y el juego como herramienta metodológica para proporcionar una educación integral y de calidad.

Fecha: 29/01/2024 Nivel: Caminadores Estrategia

Imitación de sonidos

Las docentes recibiran a los niños y a las niñas con una acogida afectuosa, seguidamente los motivaran a ingresar al salón el cuál encontraran ambientado con rondas infantiles, para que los intenten tararear, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia en el proceso de acogida "Imitando sonidos" las docentes ambientaran el espacio del salón con diferentes sonidos que les colocara por medio del baffle e instrumentos musicales para dar inicio a la experiencia que consiste en que las docentes colocaran los sonidos en el baffle para luego que los niños y niñas lo intenten imitar, luego alguna de las docentes tocara un instrumento musical y luego anima a cada niño y niña a imitar el sonido, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad guiados por las docentes para ir a degustar onomicos y nutritivos alimentos en el almuerzo.

De regreso realizaran control de esfinter y cepillado de dientes para ir a jugar con juguetes diversos y para finalizar las docentes les contaran un cuento.

Estas experiencias tienen como finalidad fomentar la atención e imitación para fortalecer su confianza

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias se desarrollaron en un ambiente cálido y receptivo donde los niños y las niñas del nivel de Caminadores fueron invitados a participar de experiencias sensoriales y musicales, desde el inicio del día se genero un espacio un espacio de exploración libre en el aula. Con diferentes elementos sonoros como fueron los tambores, las maracas, guitarras, entre otros fomentando la curiosidad y el interes al interactuar. Con los elementos juego fueron motivados al consumo de los nuevos medios donde disfrutaron de ellos.

Seguidamente continuamos con el desarrollo de las actividades, donde los niños y las niñas fueron guiados a imitar los diferentes sonidos musicales, con esta actividad logramos reforzar la escucha atenta y experimentar mediante cada vez que se repetia la acción, la participación de cada una de los niños. fue muy particular al ver sus caras cuando escuchaban los sonidos y la exploración al tocar los elementos utilizados. donde experimentaron diferentes texturas.

Durante el desarrollo de estas actividades. se pudieron fortalecer habilidades auditivas coordinación motriz, expresión y comunicación, interacción social entre sus pares, como tambien le permite. a los niños y niñas. involucrarse. positivamente. en su proceso de aprendizaje. a través de los diferentes sonidos e instrumentos musicales y el consumo del almuerzo y once fue del agrado de cada uno de ellos logrando consumirlos en su totalidad con motivación de sus maestras todo organizados y usando con los cinco esperaron a sus familias para ir de regreso a casa.

Fecha: 30/01/2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego

Gatear y Moverse

Las docentes recibirán a los niños y niña con una acogida afectuosa y cálida en su primera interacción, motivándolos a pasar al salón el cual encontraran ambientado con pelotas de tela y espuma, para que disfruten de manera libre y tranquila de este material, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad guiados por las docentes, para enseguida pasar al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Gatear y moverse en el proceso de acogida, las docentes ambientaran el espacio del salón con musica suave y un espacio seguro y libre de obstaculos, para dar inicio a la experiencia que consiste en que las docentes colocaran al niño o a la niña en una posición de gateo animandolo a moverse hacia adelante y hacia atras, esto se realizara con cada niño y niña pasado un tiempo. Van a realizar los protocolos de bioseguridad guiados por las docentes, para pasar al comedor a degustar con un rico y delicioso almuerzo, al finalizar el anterior proceso realizaran un ritual de aseo y cepillado de dientes, para hacer el ritual de aseo, pasado un tiempo y para finalizar el proceso de acogida del dia de hoy cantaran rondas infantiles.

Estas experiencias tienen como finalidad desarrollar seguridad.

Valoración:

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy en el proceso de acogida se evidencio que les agrado jugar con los globos por su suavidad, realizaron lanzamientos cortos, se integraron donde se empieza a evidenciar que a pesar del corto tiempo que llevan de conocerse se ha generado confianza entre algunos, de igual manera el gateo les brindo la posibilidad de desplazarse en diferentes direcciones observandose que algunos niños y niñas siguieron instrucciones, también fue un momento de iniciar con el proceso de fortalecerles los musculos del tronco, brazos y piernas, sin embargo no todos lograron alternar manos y piernas para realizar los distintos desplazamientos por lo cual se continuara fortaleciendo, también fue importante para el grupo en general que lograron experimentar moverse de diferentes formas lo cual poco a poco les ayudara a conocer mejor su cuerpo y como interactuar con el espacio, además que fue importante colocarles en el piso algunos objetos que los motivaron a avanzar en su gateo y esto fomento su curiosidad, algunos intentaron imitar los movimientos de sus pares mientras otros sintieron confianza en si mismos para avanzar, otros lloraron y no querían hacerlo la docente los motivo gateando con ellos y al final empezaron a hacerlo.

Reflexión Pedagógica: Hoy como reflexión me queda que aunque la experiencia fue acorde para con su edad debo implementarla en otro momento para continuarles fortaleciendo su proceso de desarrollo corporal y social.

Powered by CamScanner

Fecha: 31/01/2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego

Descubriendo Objetos

Las docentes recibiran a los niño y niñas por medio de una acogida afectuosa y cálida motivandolos a seguir al salón el cuál encontraran ambientado con carritos de pasto para que jueguen de manera libre, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad guiado por las docentes, para pasar al comedor a disfrutar de los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Descubriendo objetos", para seguir fortaleciendo el proceso de acogida, las docentes ambientaran el espacio del salón con arena de colores, recipientes y objetos varios, para dar inicio a la experiencia que consiste en que las docentes en un recipiente hecharan la arena y dentro de la arena objetos pequeños que queden cubiertos y en otros recipientes habran otros objetos tapados, seguidamente la docente los motiva a jugar inicialmente con la arena, sintiendo su textura y la de los demás objetos y de la misma manera haran con los demás recipientes, pasando todo y todas, pasado un tiempo ayudaran a dejar el salón ordenado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad e ir a consumir un rico y nutritivo almuerzo, para ir nuevamente a hacer control de esfinteres y cepillado de dientes para hacer la siesta, al despertarse y para finalizar los docentes juegan con los niños y niñas balonceto. y asi dar por terminado el proceso de acogida del dia de hoy. Estas experiencias tienen como finalidad fomentar la curiosidad y la seguridad

Valoración:

Durante el proceso de acogida del día de hoy se logro observar en los niños y niñas que su manera de consumir los alimentos ha mejorado a pesar del corto tiempo que llevan en el proceso, también el control de esfínteres ya hay algunos que lo realizan en los vasenillos, así mismo ya no ingresan llorando, la gran mayoría como tampoco sus mamás. ; hoy fue llamativo para todos llegar y encontrar el salón ambientado con los carritos jugaron y se divirtieron entrando más en confianza, luego al descubrir objetos bajo la arena explo raron despertando su curiosidad lo cual les aporto para iniciar con la estimulación de su pensamiento, aun no clasi ficar, pero si empiezan a identificar algunos, tomaron, llamo su atención los objetos de colores vivos con los cuales interactuaron mas, a su vez tuvieron la posibilidad de tocar los objetos empezando a desarrollar su estimulación táctil, además que algunos se emocionaron y reaccionaron con sorpresa, alegría y curiosidad comunicando su sentimiento ante nuevos descubrimientos que le fueron para ellos y ellas, también compartieron este momento de aprendizaje con los pares con los cuales tuvieron más empatía comenzando a desarrollar su habilidades sociales comunicandose de manera, en su mayoría no verbal, y algunos balbuceos, donde la docente les reforzo mencionando los nombres

Reflexión Pedagógica: Hoy como reflexión me siento satisfecha por los logros que he tenido con el grupo, en la primera semana de acogida, porque los experiencias fueron acordes para su edad, y los niños y niñas han sido receptivos y esto hace que mi labor este comprometida con fortalecer su desarrollo integral, buscando nuevas herramientas.

Powered by CamScanner